

СРЕДЊА ШКОЛА „МИОНИЦА“

План рада ученичког парламента

Школска 2016/17. година

Координатор:

Ивана Костић

Закон о основама система образовања и васпитања (чланови 56, 95 и 98)

- Службени гласник РС, бр. 62/2003, 64/2003, 58/2004, и 62/2004.

- Ученички парламент може да се организује у последња два разреда основне школе и у средњој школи.
- Ученички парламент се бира сваке школске године и има свог председника.
- Ученички парламент чине по два изабрана представника сваког одељења школе (у уметничким школама - по три из сваког разреда, односно године).
- Ученички парламенти школа могу да се удружују у заједницу ученичких парламената.
- Ученички парламент разматра однос и сарадњу ученика и наставника, васпитача и стручних сарадника.
- Ученички парламент обавештава ученике о питањима од посебног значаја за њихово школовање.
- Ученички парламент даје мишљење и предлоге стручним органима, школском одбору, савету родитеља и директору о:
 - о правилима понашања у школи,
 - о годишњем програму рада,
 - о школском развојном плану,
 - о слободним и ваннаставним активностима,
 - о учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација ученика у школи и ван ње.

Органи Ученичког парламента су: председник, заменик председника и секретар парламента. Органи парламента имају права и обавезе утврђене у одредбама Члана 20 до 25 Пословника о раду. У члану 98 Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр 62/03, 64/03, 58/04), стоји да парламент има председника. Пословник о раду Ученичког парламента који је усвојен 24. фебруара 2006. године, предвиђа у избор органа парламента заменика председника и секретара.

Председник

Председника парламента сходно Члану 20 Пословника, представља Ученички парламент и стара се о примени одредаба Закона, Статута школе и Пословника о раду. Такође сходно члану 20 Пословника, председник Ученичког парламента: сазива и руководи седницама Парламента, предлаже дневни ред за седнице Парламента, формулише и потписује донете одлуке и закључке, присуствује седницама Школског одбора, координира рад радних тела (формираних одбора и комисија) Парламента,

подноси извештаје о раду Парламента школским органима, врши и друге текуће послове.

Заменик председника

Заменик председника Ученичког парламента сходно Члану 21 Пословника, замењује председника у случају његове одсутности и по потреби обавља послове из надлежности председника. Такође сходно Члану 21, заменик председника, помаже у раду председнику парламента. Заменик председника обавља послове које му повери председник парламента у складу са Законом, Статутом школе и Пословником о раду.

Секретар

Сходно Члану 22 Пословника, секретар парламента обавља административно-техничке послове везане за рад парламента. Такође, секретар парламента, помаже у раду председнику парламента, односно заменику председника у вођењу седнице парламента. Секретар парламента обавља послове које му повери председник парламента у складу са Законом, Статутом школе и Пословником о раду. Сходно Члану 46 Пословника о раду, записнике са седница Ученичког парламента води секретар парламента.

Добробити од оснивања ученичких парламената:

ЗА УЧЕНИКЕ

ЗА ШКОЛУ И НАСТАВНИКЕ

ЗА РОДИТЕЉЕ

ЗА ЛОКАЛНУ ЗАЈЕДНИЦУ

- ✓ остваривање права гарантованих међународним и националним документима
- ✓ прихватање права и одговорности
- ✓ уважавање личности ученика
- ✓ свестран развој ученика
- ✓ искуство тимског рада
- ✓ учење о различитости и недискриминаторском понашању
- ✓ јасна и благовремена информисаност свих ученика
- ✓ могућност утицања на одлуке битне за ученике
- ✓ квалитет сарадње између ученика и наставника
- ✓ веће задовољство радом и животом у школи
- ✓ боља сарадња и комуникација са ученицима
- ✓ упознавање са жељама и потребама ученика
- ✓ смањивање одговорности и подела обавеза
- ✓ задовољство доношеним одлукама, без присиле
- ✓ смањивање времена које се троши на увођење реда и дисциплине у свакодневном раду
- ✓ лакша адаптација на промене
- ✓ веће задовољство радом и животом у школи
- ✓ одговорна деца која су свесна својих могућности и спремнија на бољу комуникацију
- ✓ лакше идентификовање потреба свих страна

- ✓ боља сарадња и задовољство школским процесом
- ✓ мањи број конфликтних ситуација које настају услед незадовољства школским животом између родитеља и деце
- ✓ примена научених вештина (прихватање различитих мишљења, толерантност, могућност аргументованог дискутовања...) у породичном животу кроз обострано учење и контакт
- ✓ активно укључивање у школски процес
- ✓ лакше упознавање са потребама ученика и адекватно прилагођавање локалних акција
- ✓ лакша и боља информисаност о животу у школи
- ✓ боља расподела наменских средстава
- ✓ могућност двосмерне комуникације ради реализације заједничких циљева
- ✓ квалитет рада школа се побољшава чиме се побољшава квалитет живота у локалној заједници

Планиране активности

Септембар

- конституисање Ученичког парламента
- информисање чланова о законској основи деловања и делокругу рада Ученичког парламента у средњој школи
- избор председника, секретара, заменика председника
- анализа могућности благовременог информисања ученика
- планирање сарадње са Ученичким парламентом ОШ „Милан Ракић“

Октобар

- обележавање „Дечије недеље“
- сарадња са организацијом „Пријатељи деце Србије“
- одабир представника парламента за учешће на седници Народне скупштине
- сарадња са локалним листом „Запис“
- истицање појединачних области деловања
 - права детета и ученика
 - безбедност ученика и одговорности ученика

Новембар

- истицање појединачних области деловања
 - настава и учење
 - мотивација
 - ваннаставне активности у Школи (културни и забавни програм)
 - волонтерски и хуманитарни рад

Децембар

- обележавање Светског дана борбе против АИДС-а
- чланак у школском листу
- изостајање ученика са наставе – анализа и препоруке за предупредњење

Јануар

- организовање прославе Савиндана

Фебруар

- евалуација реализованог програма у првом полугодишту

Март

- предлози радионица и презентација у сарадњи са локалном канцеларијом Црвеног крста, домом здравља, МУП-ом

Април

- анализа свакодневне организације рада у школи, кућни ред и правила понашања
- предузетништво: оснаживање сарадње са локалном самоуправом и институцијама

Мај

- организовање посете или излета за ученике

Јун

- предлози ученика за награде и похвале најбољим појединцима и одељењима
- анализа рада Ученичког парламента у протеклој школској години